

Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді менгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысын іске асыру (бағаланатын кезеңге тәрбие жұмысы жоспарының көшірмесі қоса берілді):

2021-2022 оку жылына арналған «А.Мұстафаев атындағы №227 негізгі мектебі» КММ тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оку – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын үйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары жинақталып, папкіге салынды. Олар:

- 1) Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- 2) Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- 3) «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы №518-IV Кодексі;
- 4) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы №345 Заны;
- 5) «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы №214-IV Заны;
- 6) «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі №169- VI Заны;
- 7) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заны;
- 8) Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- 9) ҚР БФМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- 10) ҚР БФМ 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бүйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бүйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім берудің және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымды қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологисы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін – өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау;
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана- сезімін жаңартуға аса мән береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

- Жаңа демократиялық қоғамда өмір сұруғе қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның саяси, құқықтық және сыйбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құқықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға дайын болуына ықпал ету.
- Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
- Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күшеттүге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
- Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ коэволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны қунделікті өмірде басщылыққа алуына ықпал ету.
- Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінезд-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, менгеру және бағалау әзіrlігін дамыту.

- Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дene дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.

2021-2022 оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспары 8 бағыт арқылы жүзеге асырылды. Атап айтатын болсақ:

- Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- Рухани-танымдық тәрбие.
- Ұлттық тәрбие.
- Отбасылық тәрбие.
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты

Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылып отыр. Алғашқы қонырауға арналған «Кел , балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1 сынып үшін ұйымдастырылды және «Әліппе» оқулығы салтанатты түрде табысталды. Ал 2-9 сыныптарда ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді.

Мектеп психологтардың ұйымдастыруымен «Жүрек» тренинг сабакы өткізілді. «Тарихқа тағзым» жобасы аясындағы танымдық шара, мұғалімдер мерекесіне орай «Ұстаздарға мың алғыс!» апталығы аясында бастауыш сыныптарда «Менің алғашқы ұстазым», 5-6 сыныптарда «Ұстазыма ыстық ықыласпен» сынып сағаты, 7-8 сыныптарда «Білім және жарық сыйлаушы», 9 сыныпта «Қалдырган ізің мәнгілік» ардагер ұстаздармен кездесу өткізілді. 5 қазан – «Қарты бар ел-қазыналы», «Қарттарым-асыл қазынам» тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді.

Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай 1-9 сыныптарда тәрбие сағаттары өткізіліп, видеороликтері әлеуметтік желіге жарияланды және мектеп оқушылары «Таза табиғат» ұлттық жобасына үлестерін қости. Қамқоршылық кеңестің отырысы, «Мектеп өміріндегі ата-ананың ролі» тақырыбымен ата-аналар комитетінің отырысы, құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары өткізілді. 1-9 сыныптарға «Тұған өлкө тарихына тағзым» тақырыбымен музей сабактары, таным сағаттары өткізілді. «Жас Ұлан мен үшін...» челленджі ұйымдастырылды.

Құндылыққа негізделген тәрбие жобасына сәйкес әкелер «Еңбек еткен-мұратқа жеткен» тақырыбындағы еңбек адамдарымен кездесу ұйымдастырылды. Мектеп жанынан құрылған «Балдәурен» лагерінде мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Н.Бекешов, тәлімгер А.Маханованаң ұйымдастыруымен «Тұған жерге саяхат», «Бала – өмірдің гүлі, көңілдің нұры», «Спорт – есірткіге қарсы», «Ертегілер еліне саяхат», «Көк тудың желбірегені», «Кел, шомылайық, балақай!», «Біз бақытты баламыз!», «Дәлме-дәл пародия кеші», «Өмірдің гүлі - балалар» тақырыбында іс-шаралар өткізілді. «Балдәурен» күндізгі-тынығу лагерінің тәрбиешілері «Тұған жерге саяхат» айдары бойынша тынығушыларды балықшылар музейіне саяхатқа апарды. Сонымен қатар мектебімізде іске асырылып жатқан төрт жобамызбен жұмыс барысы үздіксіз жүргізілуде. Бұл жобалар: білім алушылардың өзін – өзі басқаруы -«Мектеп парламенті», «Ұшқыр ой» дебат қозғалысы аясындағы «Ұшқыр ой» дебат клубы және кітап

окуға негізделген «Оқуға құштар мектеп» пен өнер саҳнасына бейімдейтін «Мектеп театры» жобасы. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізілді.

Озін-өзі басқару үйымының жоспарына сәйкес «Балалар жылы» аясында, «Тәуелсіздікке-30 жыл» тақырыбымен, «30 ігі іс жаса!», акциялары өткізіліп, парламент оқушыларының ақпараттық жұмыстары, хабарландыру, жарнамалары жасалынып, шаралар үйымдастырылды. Мектеп қабыргасына мақалалары жарияланып, нәтижесі әлеуметтік желіге видеороликтер арқылы жарияланып отырды. Мектеп кітапханасын кітаптармен толтырып, иғі іс жасап жарысып, барлық оқушылар белсене қатысты. «Қамқорлық» фракциясының «Жомарттық мекені», «Жақсылық жасап жарысайық!», «Мәдениет» және «Ақпарат» фракцияларының үйымдастыруымен «Тұған өлкө тарихына тағзым» тақырыбымен музей сабактары өткізілді. «Оқушы үні» жәшігі орнатылып, оқушылардың ұсыныс-пікірлері талданып, мектеп басшылары тарапынан ұсыныс пікірлеріне жауап берілді.

«Ұшқыр ой» дебат клубының жетекшісі Г.Кулсейтова жетекшілігімен жоспарға сәйкес А.Байтұрсыновтың 150 жылдығына орай «Латын әліпбій бізге керек пе?», «Мың мамандық бәрі бар, таңдал, талғап бірін ал» ашық сұхбат, «Сыбайлас жемқорлық -ғасыр дерті», «Қандай оқу тиімді: онлайн әлде оффлайн?», «Қазіргі қазақ жастары қандай?», «Ұлт болашағы- жастардың қолында», «Құқық бұзушылық пен занды жауапкершілік», «Галамтордың пайдасы мен зияны» тақырыптарында мектепшілік дебат сайыстары өткізілді.

«Театр жобасының» жоспарына сәйкес «Менің сүйікті кейіпкерім» тақырыбында сайыс үйымдастырылды. "Ақкулар үйіктағанда" поэмаларынан саҳналық қойылым көрсетті. "Мектеп театры" үйрмесінің жетекшісі А.Есенжолованың үйымдастыруымен Алдар көсениң көнілді оқиғаларынан, "Сиқырлы қасық" ертегісінен саҳналық қойылымдар көрсетілді. Сонымен қатар "Шалқан" ертегісі ағылшын тілінде саҳналанды.

Оқуға құштар мектеп жобасы аясында оқу мәртебесін, оқу сауаттылығын және оқу сапасын арттыру, сондай-ақ жас үрпақ бойында азаматтық және рухани -адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру мақсатында "Бабалар үні" акциясы, «Бір ел – бір кітап» республикалық акциясы аясында қазақ әдебиетінің қазыналы туындыларын насиҳаттау, оқу мәдениетін қолдау және дамыту, жастарды рухани және патриоттық тәрбиеге баулу мақсатында кітап оқу, насиҳаттау шаралары жүргізілуде. «Тұғыры биік-Тәуелсіздік» көрмесі, «30 жылдыққа-30 кітап» акциясы, М.Дулатовтың «Бақытсызы Жамал» романын, Ғ.Мұсіреповтің «Ұлпан» романын талқылауға арналған дөңгелек үстел, Ұлттың Ұлы ұстазы А.Байтұрсыновтың шығармаларына талдау жүргізілді. «Отбасыммен бірге оқимын» атты отбасылық оқу күні үйымдастырылды.

Ы.Алтынсариннің 180 жылғына орай «Ыбырай-ұлы тұлға», «Ұлы ағартушы», «Өнер - білім бар жүртттар», тақырыптарында тәрбие сағаттар өткізілді. Д.Қонаевтың 110 жылдығына орай «Дана тұлға, дара тұлға», Д.Қонаев-110 жаста», «Қонаев-ғасыр адамы», «Дәуір данасы» тақырыбында танымдық сағаттар үйимдастырылды.