

Арал ауданы бойынша «А.Мұстафасев атындағы №227 негізгі мектебі» КММ коммуналдық мемлекеттік мекемесінің
2021-2022оқу жылына арналған тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері

Тақырыбы : Ұлттық рухы биік адамгершілігі жоғары салуатты өмір салтын ұстанатын елінің өткенін құрмет тұтып ,ертеңіне өз үлесін қосулы парызым деп білітін жан- жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру

Мақсаты: «Рухани жаңғыру » бағдарламасы шеңберінде Қазақстан Республикасы білім беру ұйымдары балалар мен жастарды тәрбиелеу ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан – жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу

- Тәрбие берудің мақсаты білім алушылардың қоршаған ортада шынайылықты түсінуге,өзінің даралығын сезінуге, айналасындағы адамдармен қарым-қатынас дағдыларын игеруге, өзінің оқу іс-әрекетін ой елегінен өткізуге бағытталған тәрбиелік шараларды ұйымдастыру.
- Кәсіби шығармашылық танымын кеңейту, мамандықты дұрыс таңдауда бағыт-бағдар беру және адам белгілі бір іс-әрекет саласына еніп, бір ізге түсуіне көмек беру.

Бала тәрбиесінде жаңа заман талабына сай ата-аналардың өзіндік идеяларын іске асыруға мүмкіндіктер тудыру

Тәрбиенің негізі мазмұнын жаңартудың басым бағыттары

I. ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ ЖӘНЕ АЗАМАТТЫҚ ҚҰҚЫҚТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азаматты және патриотты тұлғаның саяси құқықтық және сыбайлас жемқорлық қарсы мәдениетін балалар мен жастардың құқықтық санасын оларды балалармен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық зомбылыққа қарс түру даярлығын қалыптастыру

Міндеті: Қазіргі жағдайда тәрбиеленушілердің құқықтық санасын, олардың балалар мен жастар ортасында құқықбұзушыларға қарсы тұруға дайындығын қалыптастыру аса манызды мәсел

II. РҰХАНИ-АДАМГЕРШІЛІК ТӘРБИЕСІ

Мақсаты: Тұлғаның Қазақстандық қоғам өмірінің жалпы адамзаттық құндылықтарымен, нормаларымен және дәстүрлерімен келісілген рухани адамгершілік және этикалық ұстанымдарын, моральдық және көзқарастарын

Міндеті: Оқушыларды қоғам өмірінің нормалары мен дәстүрлерімен келістірілетін моральдық қасиеттерін және бағдарларын қалыптастыру.

III. ҰЛТТЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаны ұлттық және жалпы адамзаттық құндылықтарға бағдарлау, ана тілін және мемлекеттік тілді, қазақ халқының, Қазақстан Республикасындағы этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуге тәрбиелеу

Міндеті: Өлемдік өркеннетің өзекті бір саласы – көшпенділердің ұлы мәдениетін заңды мұрагері қазақ халқы екенін оқушы бойына сіңірі.

IV. ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІ

Мақсаты: Ата-аналарды оқыту бала тәрбиесінде олардың психологиялық педагогикалық құзыреттіліктерін және жауапкершіліктерін арттыру.

Міндеті: Қоғамда адамдар арасындағы оңтайлы және эмоционалды көңіл-күй, қарым-қатынас арқылы адамгершілік, рухани және гуманитарлық құндылықтарға басымдық беруге әлеуметтік тарихи тәжірибені тарату

V. ЕҢБЕК ЖӘНЕ ЭКОНОМИКАЛЫҚ, ЭКОЛОГИЯЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Тұлғаның өзін кәсіби анықтауына саналы қарым – қатынасын қалыптастыру экономикалық ойлауын және экологиялық мәдениетін дамыту.

Міндеті: Оқушыларды жеке шеберлік, белсенді және болмысымен беріліп, іс-әрекет жасау, қажетті ресурстарды жұмылдырып, істің мәнісін дұрыс бағалап, өз іс-әрекетін қажетсіз қалпауына мән беріп, еліміздің түпкілікті тиімділігін тиянақтап жаңа өндіріс және қоғамға пайдалы еңбек жасауына ықпал ету

VI. КӨП МӘДЕНИЕТТІ ЖӘНЕ КӨРКЕМ-ЭСТЕТИКАЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Білім беру кеністігін тұлғаның өзін-өзі сәйкестендіруінің көпмәдениетті ортасы ретінде құру, тұлғаның қоғамдағы жалпы мәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, оның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамыту.

VII. ЗИЯТКЕРЛІК ТӘРБИЕ АҚПАРАТТЫҚ МӘДЕНИЕТ ТӘРБИЕСІ

Мақсаты: Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндігін көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәждемелік кеністік құру.

Міндеті: Оқушылардың өзіндік бейімділіктерін ашу және олардың мінез-құлық қабілеттерін ескере отырып, жеке тұлға ретінде іс-әрекет субъектісі әрі жеке дара субъекті ретінде дамыту.

-қоғамға қызмет етуге бағытталған мәселелерді шешуге жеке тұлға құндылықтарын, алған білімдерін іс-жүзінде шығармашылықпен қолдану дағдыларын арқылы өзін-өзі дамыту қажеттілігін қалыптастыру.

VIII. ДЕНЕ ТӘРБИЕСІ ЖӘНЕ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Мақсаты: Салауатты өмір салты, дене дамуы және психологиялық денсаулық сақтау дағдыларын, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойдағыдай қалыптастыру үшін кеністік орнату.

Міндеті: Салауатты өмір салтын қалыптастыру алам ағзасының мүмкіндіктерін, оның қызметінің ерекшеліктерін болжау, адамның физикалық, психикалық және рухани саулығының өзара байланысы, сондай ақ, тәрбиеленушілерді сан алуан спорт түрлеріне тікелей қатыстыру жолымен ағартушылық жұмыс барысында жүзеге асыру.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерін құру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың

ІС-ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ

ТӘЖІРИБЕНІҢ ТҰЖЫРЫМДАМАЛЫҚ НЕГІЗДЕРІ

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығына 2-қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады.

Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымыда қатысуымен кешенді түрде бірлескен жұмыс

Тәрбие жұмысының мақсаты:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруды ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу-тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымыда қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу; атқаратын жұмыстары барлық ынталы тараптар: Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты Мектеп оқушыларының Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты бағдарламалық мақаласы аясында;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;
- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін-өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне ынталы жағдай жасау;
- Адами капиталдың сапасын жақсарту мақсатында жастар патриотизм тәрбиелеуге және мұғалімдердің сана-сезімін жаңғыртуға аса маңызды береді.

Тәрбие жұмысының міндеттері:

1. Жаңа демократиялық қоғамда өмір сүруге қабілетті азамат пен патриоттың қалыптасуына; тұлғаның салси, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетін қалыптастыруға; балалар мен жастардың құлықтық санасының өсуіне, оның балалар мен жастар ортасындағы қатыгездік пен зорлық-зомбылық көріністеріне қарсы тұруға лайын болуына ықпал ету.
2. Тұлғаның рухани-адамгершілік және этикалық принциптерін, оның қазақстандық қоғам өмірінің нормалары және дәстүрлерімен келісілген моральдық қасиеттері мен мақсаттарын қалыптастыруға ықпал ету.
3. Тұлғаның жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарға бағдарлануына, ана тілі мен қазақ халқының, Қазақстан Республикасында тұратын этностар мен этникалық топтардың мәдениетін құрметтеуіне ықпал ету.
4. Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың ағарту жұмысын, психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін күлпейтуге, бала тәрбиесі үшін олардың жауапкершілігін арттыруға ықпал ету.
5. Тұлғаның еңбек дағдыларын, экономикалық ойлауы мен кәсіби қалыптасуы мен өзін-өзі іске асыруына саналы қарым-қатынас қалыптастыру, экологиялық мәдениетін дамыту, сондай-ақ эволюция идеяларын қабылдау қабілетіне және оны күнделікті өмірде басшылыққа алуына ықпал ету.
6. Әрбір тұлғаның зияткерлік мүмкіндіктерін, көшбасшылық қасиеттерін және дарындылығын дамытуды қамтамасыз ететін уәдемелік кеңістік қалыптастыру, оның ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
7. Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құруға ықпал ету, жалпымәдени мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, тұлғаның өнерде және болмыста эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау өзіндігін дамыту.
8. Салауатты өмір салты дағдыларын тиімді меңгеру, дене дамуы мен психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды анықтау біліктілігін ойлағыдай қалыптастыру үшін кеңістік орнату.
9. Балалар мен жастардың бойында Қазақстанға сырттан снуші этнодіни экстремизм мен түрлі радикалды ағымдарға қарсы әрекет ете алатын дағдылар қалыптастыру.
10. Патриотизм кіндік қаның тамған жеріңе, өскен аулыңа, қала мен өңіріңе, яғни туған жерге деген сүйіспеншіліктен басталады. Туған жерге, оның мәдениетіне, салт-дәстүріне айрықша іккөрліппен атсалысу – шынайы патриотизмнің маңызды көріністерінің бірі, ұлт ететін мәдени-генетикалық кодтың негізі.

Күтілетін нәтижелер:

Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері:

- Қазақстанда жеке тұлға іс-әрекетінің дұрыс уәждемелік-құндылықты аясын; Білім алушы жастарда қазақстандық патриотизмді, азаматтық өзіндік санасын, құқықтық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті, толеранттылық және рухани-адамгершілік қасиеттерді қалыптастырудың артып отырған деңгейін;
- Жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар арқылы мәдениет негіздерін, ана тілі мен мемлекеттік тілге және этномәдениетке құрметі;
- Рухани дамыған және жоғары адамгершілікті тұлға қалыптастыруда білім беру мазмұнының тәрбиелік әлеуетін күшейтуді;
- Бала тұлғасын қалыптастыруда ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерін арттыруды, қамқоршылық кеңестерінің ролін көтеруді;
- Білім беру ұйымдарында көпмәдениетті орта құру, тұлғаның өнердегі және болмыстағы эстетикалық нысандарды қабылдау, меңгеру және бағалау әзірлігін дамытуын;
- Тұлғаның дамыған экономикалық ойын және кәсіби қалыптасуға саналы қарым-қатынасын қалыптастыруды;
- Табиғатты сақтауда белсенді азаматтық ұстанымын; экологиялық сауаттылығы мен мәдениетінің жоғары деңгейін;
- Табысты әлеуметтенуді, өзлігімен білім алу мен өзін-өзі жүзеге асыруды, отбасы институтының өзін-өзі дамытуы мен өзін-өзі тәрбиелеуін нығайтуға саналы түрде қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.
- Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздерінің жалпы векторы үйлесімді, жан-жақты дамыған, рухани-адамгершілік қасиеттері бар, таңдау жасау жағдайында өзлігімен шешім қабылдауға даяр, ынтымақтастыққа және мәдениетаралық қарым-қатынасқа қабілетті, елінің тағдыры үшін жауапкершілік сезімі бар, «Қазақстан-2050» Стратегиясының басты мақсаты – Мәңгілік Ел болу жолындағы ұлы істерге белсенді қатысатын адам қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру тетіктері:

- Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламаларын, Тәрбиенің кешенді бағдарламасын, Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын, барлық үлгідегі, деңгейдегі және меншік түріндегі білім беру ұйымдарында оқу бағдарламалары мен оқулықтарды, тәрбие бағдарламаларын әзірлеуде Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері негіз болады.

Орта білім беру ұйымдарында тәрбие жұмыстарын ұйымдастырудың нормативті-құқықтық базасы келесідей құжаттарға сәйкес жүргізіледі:

1. «Бала құқығы туралы» БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының Кодексі; 26 желтоқсан 2011 жыл;
4. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы Заңы;
5. «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІV Заңы;
6. «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 02 шілдедегі №169VI Заңы;
7. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі Заңы;
8. Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы №988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытуын 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
9. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері.
10. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытуын тұжырымдамалық негіздері.
11. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген 2020-2025 жылдарға арналған «Құндылықтарға негізделген білім беру» жобасы.
12. Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары жетінде орта білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдар.

Өткен оқу жылына талдау: 2020-2021 оқу жылын 175 оқушымен аяқтады. Мектеп мөлтек ауданы бойынша мектепке тартылмаған оқушы болған жоқ. Мектепте есепке алынған оқушы болған жоқ. Аз қамтылған отбасының 49 баласы міндетті оқу қоры есебінен ыстық тамақпен қамтылып, жалпыға міндетті оқу қоры есебінен 40 балаға қыстық куртка мен етік, жалпы «Мектепке жол» акциясы бойынша 29 оқушыға (100 мың теңге) қайырымдылық акциялары аясында 6 оқушыға көмек көрсетілді.

Мектептің тәрбие жоспары 22.04.2015 жылы №227 бұйрығымен бекітілген «Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері» мен «Мәңгілік Ел» патриоттық актісі, «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша жасалып бекітілді. Инновациялық мектеп-лицейі ретінде НЗМ-ні тәрбие үдерісін тәжірибеге енгізген мектеп 6 әлеуметтік жобаны жүргізді. «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығының жұмысы жетілдіріліп жүргізілді. «Қазақтың халық әндері», «Көп оқып, көп білуге ұмтыл!» орта мектеп шәкірттері оқуға міндетті 30 кітап, «Ата-ананың жұмыс орнындағы 3 күн», «Балалар әлеміндегі игі істер», «Туған жерге тағзым!» жобалары жемісті жүргізілді. Жыл сонында жүргізілген жұмыстар сараланып, жоба жеңімпаздары анықталды. «Балалар әлеміндегі игі істер» жобасы 3 бағыт бойынша жүргізілді. Оның бірі жалғызбасты қарттарға көмектесу, екіншісі, даму мүмкіндігі шектеулі оқушылармен жұмыс болса, үшінші Ауған, Семей және Чернобыль апаттарын жоюға қатысқан азаматтардың қаһармандық ерлігін насихаттау, азаматтық бейнесін үлгі ету болып табылды. Тәрбиелік шаралар мен бастамаларды жүргізуде «**оқушы үні**» ескерілді.

Мектеп оқушылары арасында құқықбұзушылықтардың алдын алуға жоспарлы және жоспардан тыс түсінік жұмыстары, АІІБ-нің қызметкерлерімен кездесу, түнгі кезекшіліктер мен ата-аналардың үйлеріне рейд жұмыстары жүйелі ұйымдастырылып, жаднамалар таратылды. Сонымен бірге, оқушыларға педагогикалық-психологиялық консультациялық қызметтер көрсетілді.

Алдағы оқу жылында жоғарыда аталған жұмыстарды жүйелі жүргізе отырып, жасөспірімдер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу мен рухани-адамгершілік негізінде тәрбиелік шаралардың жаңа формалары мен әдістерін жетілдіру бағытында жұмыстар жүргізілетін болады.

ҚЫРКҮЙЕК – Білім айы

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«1 қыркүйек - Білім күніне» арналған сынып сағаттары 1-сыныптар «Кел балалар оқылық!» 2-11 сыныптар «Тәуелсіздік жетекшіліктері» ҚР Конституциясына – 26 жыл: Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің және Семей полигонының жабылуының 30 жылдығына орай іс-шаралар ұйымдастыру «Туған өлке тарихына тағзым» танымдық сабақтар 5-11 сыныптар	Сынып сағаты	01.09.2021 ж.
2	Рухани-адамгершілік тәрбиесі	«Мектепке жол» қайырымдылық акция «Баланы мектепке бейімдеу» Ата-аналар конференциясы	Сынып сағаты Ұйымдастырушы педагог	19.09.2021 ж.
3	Ұлттық тәрбиесі	«Қыз бала-болашақ ана» «Қыз бала-ұлттың ары» жиналыс. Қыздар жетекшісін, құрамын сайлау. «Ізденген жетер мұратқа» жиналыс. Ер балалар жетекшілерін сайлау. (1-11 сыныптар)	Әлеуметтік педагог Психолог «Ару - ғұмыр» қыздар ұйымы (1-9 сыныптар)	13-17.09.2021 ж. 03.08-30.09.2021 ж. 20-24.09.2021 ж.
4	Отбасы тәрбиесі	«Ел болам десек бесінді түзе» «Бір әкенің тәрбиесін жүз мектеп берс»	«Азамат» Ер балалар клубы Дәріс 8- сынып Ұйымдастырушы педагог	17.09.2021 ж. 06-14.09.2021 ж. 19.09.2021 ж.

		алмайды» дебат	ҚББ, Дебат 9 сыныптары	
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Барсақелмес қорығындағы 1 күн» саяхат сабақ	Экология және снбек фракциясы Тәлімгер	12.09.2021ж
6	Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы. «Қазіргі замандағы отбасылық кітап оқу дәстүрі» 1-9 класс	1-9 сынып жетекшісі кітапханашы	
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Туған тілдің қуаты-ұлттық намыста» 9 сынып Тілдер мерекесіне байланысты «Тіл деген - алып мұхит, түбі терең» тақырыбында апталық іс-шара өткізу. «Менің елім- татулық мекені» тақырыбында суреттер көрмесін ұйымдастыру	Дебат үйірмесі ҚББ Сынып жетекшілер Мәдениет және өнер фракциясы Қолөнер үйірмесі Ұйымдастырушы педагог	04-10.09.2021 ж. 04-08.09.2021ж
8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	«Қыздар мен ұлдардың ұрпақта болу денсаулығы»; «Темекінегушілік, есірткі, алкоголь туралы не білесіңдер?»; Оқушылардың әлеуметтік педагогикалық паспорттын жасау	5-9 сынып жетекшісі Салауаттылық клубы өмір салты фракциясы Әлеуметтік педагог Сынып жетекшілер	21.09.2021ж 23.09.2021ж 21-25.09.2021 ж.
9	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Оқушылардың жеке іс-құжаттарын жанарту	Сынып жетекшілері	Тамыз-қыркүйек



... – Мұғалімдер күні, Қарттар күні;

➤ Қасым Аманжоловтың 110 жылдығы;

КАЗАН – Алаш азаматтарын ұлықтау айы

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы аясында «Заңға мойынсұнушылық – тәрбиенің бастауы» Мектептегі «Ерекше назардағы» оқушыларды анықтап, есепке алу, олармен жұмыс жасау «Занмен кезделген жауаптылық» тақырыбында «Қоғамдық сана» жобасы аясында оқушылар арасында пікірталас	құқықтық клубы МДПЖО Мектеп инспекторы Психолог Құқық үйірмесінің жетекшісі	19-23.10.2021 ж.
2	Рухани-адамгершілік тәрбие	«Қоғамға қызмет» жобасы аясында 1 қазан - қарттар күніне «Қарттарым – асыл қазынам» «Комек» үлкендерге, қарттарға, мүгедек жандарға көмек қолын созу, жолдастарына достарына ерекше білім беруге қажеттілігі бар білім алушыларда көмек көрсету чөллендіж Жеті ата-тәрбие көзі «Қарттарға көмек» волонтерлік қозғалыс «Ата-ананы қадірлеу-парыз» сынып	Рухани кездесу 5-9 сынып Сынып жетекшілер Әлеуметтік педагог Ұйымдастырушы педагог. Танымдық сайыс Жастар ұйымы Қамқорлық фракция	01.10.2021 ж. 08-09.10.2021 ж. 02.10.2021 ж. 01-05.10.2021 ж.

	сағаты	1-9 сынып жетекшілері	
	«Тұлғалар танымы» 1. Ә. Бөкейханов 155 жыл А. Байтұрсынов 150 жыл Конференция 9 сынып	Тарих пән бірлестігі	
3	Ұлттық тәрбиесі	«Ақбаян» қыздар ұйымы	06-07.10.2021ж
4	Отбасы тәрбиесі	Ер балдар клубы сайыс 1-4 сынып отбасылық тәрбие	15.10.2021ж
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	Сынып жетекшілер Экология және еңбек фракциясы	12.10.2021ж 08.10.2021ж
6	Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие	Кітапханашы	06-08.10.2021ж
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	Дебат қозғалысының фракциясы Дебат үйірмесі	05-15.10.2021ж

8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	« Мен есірткісіз болашақты жасаушымын!» эссе байқауы «Зиянды әдеттер және олардың ұрпақты болу денсаулығына әсері»; «Тұрмыстағы өрт қауіпсіздік ережелері», Кездесу	«Салауаттылық» клубы 5-8 сынып жетекшісі Әскери жетекші	27.10.2021 ж 08.11.2021
9	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Оқушылардың күзгі каникулы күндерінің іс-шаралар жоспарын жасап , бекіту	Тәрбие орталығы	26-30.10.2021 ж.

15 қараша-Ұлттық валюта күні;

- Ақын, Қазақстанның халық жазушысы Мәриям Хәкімжанованың 115 жылдығы;
- Күні дедалыс.

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Адалдық – адамның ең асыл қасиеті» пікірталас ZOOM арқылы ұйым мүшелерімен кездесу «Сен өз құқығыңды білесің бе?» «Қоғамға қызмет» әлеуметтік жобасы аясында Ұжымдық көмек, оның түрлері (Асар, Жылу, «Қол ұшын беру», «Қарыз - жолдастық» т.б.) «Еңбек елдің мұраты» жобасы аясында «Еңбектің жемісі» Диспут 5 сынып	«Адал ұрпақ» клубы Құқық үйірмесінің жетекшісі Әлеуметтік педагог Дебат үйірмесі Челлендж 1-4 сынып қыркүйек-мамыр Челлендж 5-7 сынып қыркүйек-мамыр Челлендж 8-9 сынып қыркүйек-мамыр Ұйымдастырушы педагог	09.11.2021 ж. 13.11.2021ж
2	Рухани- адамгершілік тәрбие	Поэтикалық марафон 1. Ы. Алтынсарин өлеңдері 2. Ж. Жабасов өлеңдері 3. М. Мақатаев өлеңдері 4. Ақын, Қазақстанның халық жазушысы Мәриям Хәкімжанованың 115 жылдығы		

3	Ұлттық тәрбие	«Жабық тақырыптағы ашық сұрақтар». Кездесу, жабық хат. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Медициналық қызметкер, психологтар	19.11.2021ж
4	Отбасы тәрбиесі	«Дәстүр мен ғұрып» жобасы аясында» Ұрпақ тазалығы-ұлтты тазалығы» «Әке мен бала» ұлттық ойындардан жарыс «Қыз бала –болашақ ана» 7-9 сынып кеңес отырысы	Дөңгелек үстел 9 сынып Жарыс Қыздар клубы	17-19.11.2021ж 12.11.2021ж
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Ерте жастан экологиялық мәдениет» жобасы аясында «Таза аула» акциясы «Үнем – қоғам қуаты» жобасы аясында «Сіз қаншалықты үнемшісіз?» тақырыбында ашық пікірталас жоғарғы сынып оқушыларымен сұхбат жүргізу	«Экология және с/бөк» фракциясы бойынша Мектеп-лицейі парламентінің белсенді мүшелері,өзін-өзі басқару ұйымы	22-23.11.2021ж 03-04.11.2021ж
6	Зияткерлік тәрбие ақпараттық мәдениетті тәрбие	«Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында оқушылардың дебаттық қозғалысы. «Кітап оқу сағаты» стартаптары «Мен оқыған кітап» «Білгенге маржан» «Интернеттің пайдасы мен зияны» 9 сынып 15 қараша-Ұлттық валюта күні	Кітапхана Сынып жетекші Оқыған кітапты жарнамалау 1-4 сынып 5-7 сынып Интеллектуалды сайыс Дебат үйірмесі Сынып сағаты	10.11.2021ж 29.11.2021ж

7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Ертегілер еліне сахат» 1-3 сынып оқушыларына арналған театрландырылған ертегі қойылымдар сайысы	1-3 сынып жетекшілері	24-26.11.2021ж
8	Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты	Мінез-құлық қауіп-қатер факторлары (төмекішегушілік, алкогольді тұтыну (сыра), нашақорлық) және олардың адам ағзасына әсері».	9 сынып жетекші	09.11.2021ж
9	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Сынып жетекшілерінің тоқсандық жұмыстарына талдау жасау «5 сынып бастауыштан жоғарғы сыныпқа өткенде балалардың бойында кездесетін психологиялық өзгерістер» сынып жетекшілерге арналған тренинг	Мектеп психологтары	06.11.2021 ж. 10.11.2021ж.



ЖЕЛТОҚСАН – «Тәуелсіздік –орындалған арман. Қазақстан жолы»

- 1 желтоқсан - ҚР Тұңғыш Президенті күні;
- 1 желтоқсан - Халықаралық ЖНТС-ке қарсы күрес күні;
- Желтоқсан оқиғасына-35 жыл;
- 16 желтоқсан-Тәуелсіздіктің 30 жылдығы.

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау меріміздері
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті» еріктілер сағаты «Тәуелсіз елім Қазақстан!» тәрбие сағаттары, сайыстар «Жас қыран» «Жас ұлан» ұйымдарына қабылдау салтанатты жолы. «Тәуелсіздік – мәңгілік елдің туғыры» 16 желтоқсан Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай көрме «Еліміздің еркіндігі – тәуелсіздік» тәрбие сағаты 1-9 сыныптар «Жасөспірімдерді қылмысқа итермелейтін не?»	ТЖО, Сынып жетекшілер ТЖО Тәлімгер Ұйымдастырушы педагог Кітапханашы 1-9 сынып жетекшілер Сынып сағаты	30.11.2021 10.12.2021 10-15/12.2021ж 10-15.12.2021ж 3-4.12.2021ж

2	Рухани- адамгершілік тәрбие	Жастарды өзінің ата-бабасына келе жатқан кәсіпке баулу дәстүрін жандандыру. Шеберлік сабақтарын өткізу	Сынып жетекшілер 9 сынып	14.12.2021ж
3	Ұлттық тәрбие	«Еңбек елдің мұраты» жобасы аясында «Еңбек түбі берекесі» тәрбие сағаты «Аналар салған жолменен» «Шын сөзім мен қызығушылықты қалай ажыратуға болады?» дебат «Тәрбиелі азамат-ел қорғаны» пікірталас	Сынып жетекшілер Қыздар клубы Ер балдар клубы	15.12.2021
4	Отбасы тәрбиесі	«Ұрпақтар сабақтастығы» жөсе	Ұйымдастырушы педагог. Әсее 6 сынып Тәрбие сағаты	04.12.2021ж
5	Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие	«Қазақстан Халқы Ассамблеясының 26 жылдығына орай «Жер – ортақ үйіміз» суреттер сайысы	ҚББП	03.12.2021
6	Интеллектуалды ақпараттық мәдениетті тәрбие	«Үшқыр ой алаңы» оқушылардың дебаттық қозғалысы «Мен жазушымын» 1-4 сынып 5-7 сынып «Үш тұғырлы», «Тіл саясаты тиімді» жастар мен дебат	Әр айға 1 ертегі жазу Сынып жетекші Дебат үйірмесі	07.12.2021ж
7	Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие	«Қош келдің, жаңа жылым, бақ жылым!» жаңа жылды қарсы алу іс-шаралары.	ТЖО Сынып жетекшілер	22-28.12.2021ж
8	Дене тәрбиесі және салауатты өмір салты	«1 желтоқсан- Дүние жүзілік СПИД – ке қарсы күніне» байланысты «АИТВ/ЖИТС туралы не білеміз?» атты тақырыпта жазба жұмыстарын	ТЖО, 7-9 сын. Жет. Ұйымдастырушы	02.12.2021ж

		алу, тәрбие сағаттарын өткізу. «Жедел респираторлық жұқпалардың алдын алу»;	педагог	
9	Әкімшілік ұйымдастыру жұмыстары	Оқушылардың қысқы демалыс күндерінің іс-шаралар жоспарын жасап бекіту	1-9 сынып жетекші ТТЖО	28/12.2021ж



ҚАҢТАР айы

- *Көрнекті қоғам және мемлекет қайраткері Д.А.Қонаев - 110жасқа;*
➤ *ҚЫСҚЫ ДЕМАЛЫС.*

№	Негізгі жұмыс бағыттары	Іс-шаралар	Жауаптылар	Орындау мерзімдері
1	Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие, құқықтық тәрбие	«Құқықтық сана – қауымға пана» жобасы «Өз құқығыңды білесің бе?» жергілікті заң қызметкерімен кездесу Тәрбие сағаты. Есірткі және құқықбұзушылық 6-8 сыныптар «Біз жемқорлыққа қарсымыз!» акциясы	«Құқық және тәртіп» фракциясы 6-8 сынып жетекшілер «Адал ұрпақ» еріктілері клубы	11.01.2022ж 14.01.2022ж 14-15.01.2022ж
2	Рухани- адамгершілік тәрбие	Құрсақ тәрбиесі-тәрбие бастауы Бүгінгі күннің нақыл сөзі Ұлағат айдарын жасау Ұмыт қалған дәстүрлер мен гұрыптар Интеллектуалды сайыс 1. Көрнекті қоғам және мем қайраткері Д.А.Қонаев - 110жасқа	Қыздар клубы 1-4 сынып 7-8 сыныптар Танымдық сағат 1-9 сынып	05-06.01.2022ж 18.01.2022ж 07-08.01.2022ж